

Автономная некоммерческая организация
«Центр опережающей профессиональной подготовки»

АННОТАЦИЯ
к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации
«Организация и проведение демонстрационного экзамена по
компетенции «Промышленное садоводство»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции «Профессионалы» «Промышленное садоводство».

Программа разработана в соответствии с:

– спецификацией стандартов «Профессионалы» по компетенции «Промышленное садоводство»;

– единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н)

– профессиональным стандартом «Агроном» (утвержден приказом Минтруда России от 09.07.2018 № 454н).

1. 1. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) формирование у слушателей новой компетенции преподавания по образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, организации и проведения учебно-производственного процесса с учетом компетенции «Профессионалы» «Промышленное садоводство».

1.2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

№ п/п	Содержание компетенции преподавания, организации и проведения учебно-производственного процесса с учетом профессиональной компетенции «Профессионалы», формируемой в ходе освоения программы
1	Осуществлять профессиональную деятельность и (или) демонстрировать элементы профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися, в соответствии со спецификацией стандартов «Профессионалы» по компетенции
2	Знать требования охраны труда и формировать культуру безопасного труда у обучающихся, в том числе в соответствии со спецификацией стандартов «Профессионалы» по компетенции
3	Использовать методики, формы и приемы организации деятельности обучающихся для освоения ими профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов «Профессионалы» при организации учебно-производственной деятельности
4	Организовывать и проводить демонстрационный экзамен, проводить оценку обучающегося (включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов) в процессе решения им практических задач профессиональной деятельности

(в соответствии с базовыми принципами объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров)

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

№ п/п	Что должен знать и уметь делать преподаватель и мастер производственного обучения
1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- Современные технологии педагогической деятельности в профессиональной сфере, в том числе цифровые;- Требования стандартов «Профессионалы»;- Техническое описание профессиональной компетенции, включая спецификацию стандартов «Профессионалы» по компетенции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- Выполнять профессиональные задания и решать практические задачи профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов «Профессионалы» по компетенции.
2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- Знать требования охраны труда;- Знать основные принципы культуры безопасного труда в области профессиональной деятельности;- Знать требования эффективной организации рабочего места и выполнения профессиональных работ в соответствии со стандартами «Профессионалы» и спецификацией стандартов «Профессионалы» по компетенции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- Формировать культуру безопасного труда у обучающихся в соответствии со спецификацией стандартов «Профессионалы» по компетенции.
3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- Методики организации учебно-производственной деятельности обучающихся для освоения ими профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов «Профессионалы» по компетенции;- Особенности обучения в соответствии со спецификацией стандартов «Профессионалы» по компетенции обучающихся в профессиональных образовательных организациях;- Особенности обучения в соответствии со спецификацией стандартов «Профессионалы» по компетенции обучающихся в общеобразовательных организациях;- Особенности обучения в соответствии со спецификацией стандартов «Профессионалы» по компетенции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- Организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся для освоения ими профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов «Профессионалы» по компетенции, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- Методику организации и проведения демонстрационного экзамена в соответствии с установленными требованиями;

<ul style="list-style-type: none"> – Правила оценивания результатов демонстрационного экзамена в соответствии со спецификацией стандартов «Профессионалы» по компетенции; – Комплекты оценочной документации и варианты заданий для демонстрационного экзамена по компетенции «Профессионалы»; – Особенности проведения демонстрационного экзамена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценивать результаты выполнения обучающимися заданий демонстрационного экзамена, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; – Организовывать процедуру демонстрационного экзамена в соответствии с установленными требованиями, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
--

Категория слушателей, на обучение которых рассчитана программа дополнительного профессионального образования (далее – программа): преподаватели (мастера производственного обучения) профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Полученные в ходе повышения квалификации профессиональные компетенции, умения и знания предназначены для применения при планировании реализации основных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, решающих задачи подготовки специалистов среднего звена.

Слушатель, приступающий к освоению программы, должен владеть основами работы на персональном компьютере, уметь работать с программным обеспечением Microsoft Office или его аналогами.

Обучение по программе ведется на русском языке.

Трудоемкость обучения: нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 36 академических часов.

Форма обучения: очная.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Код компетенции
1.	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;	ПК 1.4.
2.	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;	ПК 2.1.
3.	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.	ПК 2.9.

2. Структура и содержание программы

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
В том чисел:	
теоретические занятия	12
практические занятия	20

лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	
Итоговая аттестация	4